

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*”.

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego

## II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku 09-402 Płock 1 Maja 7b Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000143281	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Iwona Grażyna Marczak - tel 514 263 249, rcee@rceeplock.pl

## URZĄD MIASTA PŁOCKA

Wydział Kultury i Wspierania Inicjatyw Społecznych  
Referat Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi  
i Wolontariatu  
Punkt kancelaryjny

Wpłynęło dnia ..... 18 11 2020 .....  
L.dz. .... 298645 ..... podpis ..... K. Marczak

208932/14/2020

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

1. Tytuł zadania publicznego	Odpady – śmieci czy surowce?			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2020-12-01	Data zakończenia	2020-12-31

**3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)**

Głównym celem zadania jest budowanie świadomości wśród mieszkańców miasta Płocka na temat prawidłowej segregacji odpadów zgodnie ze Wspólnym Systemem Segregacji Odpadów i zachęcanie mieszkańców do zwiększenia wysiłków na rzecz ograniczania ich ilości.

Zadanie polega na przygotowaniu i emisji filmu edukacyjnego prezentującego tzw. dobre praktyki – jako zestaw porad dla społeczności lokalnej stanowiący kompendium wiedzy, która zainicjuje kształtowanie właściwych postaw w zakresie właściwego gospodarowania odpadami. Segregacja odpadów to nie tylko wyraz troski o środowisko, ale również o... własne portfele. Opłata za odpady nieposortowane jest znacznie wyższa niż w przypadku prawidłowo przeprowadzonej segregacji.

Wiedza o sposobie segregowania odpadów jest na niskim poziomie. Większość osób, wie ile jest pojemników i jakie mają kolory i mniej więcej wie, jaki rodzaj odpadów należy do nich wrzucać, ale problem tkwi w szczegółach. Np. na żółtym pojemniku jest często napis „plastik” podczas kiedy wrzucamy tam nie tylko plastik, ale i metale, aluminium i opakowania wielomateriałowe. Dobrym przykładem jest również szkło. Dla przeciętnej osoby szkłem jest szklanka, szyba, lustro, butelka i kubek, bo szkło to szkło. Mało osób wie, że do szkła (zielonego pojemnika) wrzucamy tylko słoik i butelkę. Dlatego istnieje potrzeba realizacji działań edukacyjnych, mających na celu podniesienie świadomości dot. problemu odpadów oraz promowanie prawidłowej, nawykowej segregacji odpadów i zachęcanie mieszkańców do zwiększenia wysiłków na rzecz ograniczania ich ilości. Akcja edukacyjna ma ułatwić mieszkańcom miasta Płocka wprowadzenie ekologicznych nawyków do swojego codziennego życia.

Jest to również film, mający za zadanie uwrażliwienie mieszkańców naszego miasta na problemy środowiska naturalnego. Zadanie będzie realizowane na terenie m. Płocka.

Planowane działania:

**Film edukacyjny pt. „Odpady – śmieci czy surowce?”**

Działania:

- nagranie, montaż; emisja filmu.

Zakres prac:

- opracowanie scenariusza,
- organizacja planów zdjęciowych,
- wykonanie materiału zdjęciowego,
- wypowiedzi osób młodych oraz przedstawicieli władz samorządowych,
- montaż materiału filmowego,
- emisja w internetowej telewizji, na kanale YouTube, na stronach internetowych i portalach społecznościowych: RCEE w Płocku i innych organizacjach pozarządowych oraz U.M. Płocka.

Opis:

- czas trwania: ok. 15 minut;
- film będzie zawierał czołówkę, ścieżkę dźwiękową, lektora oraz elementy graficzne,
- zostanie nagrany w 4K;
- emisja: telewizja internetowa - [www.infoplocktv.pl](http://www.infoplocktv.pl), Facebook, YouTube, strony internetowe RCEE w Płocku, partnerów projektu, jednostek oświatowych.

Podstawowym celem filmu będzie kształtowanie wśród lokalnej społeczności postaw świadomego zaangażowania na rzecz ochrony środowiska, popularyzacji określonych zachowań poprzez:

- zrozumienie potrzeby świadomego ograniczania wytwarzanych odpadów,
- zrozumienie potrzeby ich segregacji, kompostowania i recyklingu,
- upowszechnianie wiedzy na temat znaczenia i wartości środowiska naturalnego dla prawidłowego rozwoju społeczeństwa.

**Zakres tematyczny:**

1. Odpady w domu, szkole/przedszkolu, pracy, na ulicy nt. wypowiedzi nt. wytwarzania odpadów:

- w domu – pokazanie powstawania różnych odpadów;
- w szkole /przedszkolu – o odpadach powstających w szkole/przedszkolu;
- na ulicy – liście z drzew, rzucanie różnego rodzaju odpadów.

2. Uciążliwości odpadów dla środowiska (np. śmieci w lesie).
3. Wędrówka odpadów:
  - prezentacja segregacji w domu, w szkole/przedszkolu z komentarzem;
  - prezentacja pojemników do segregacji na osiedlu, przy szkole/przedszkolu;
  - odbiór odpadów samochodami przez firmę transportującą odpady do PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach;
  - prezentacja PSZOK z komentarzem;
  - sortowanie odpadów w celu odzyskania surowców (PGO);
  - odzysk i unieszkodliwianie odpadów w PGO;
  - przetwarzania frakcji organicznej.
4. Koszty gospodarowania odpadami (co składa się na koszt, kto płaci i ile?) – komentarz przedstawiciela Urzędu Miasta Płocka.
5. Jak zmniejszyć koszty gospodarowania odpadami:
  - Zapobieganie powstawaniu odpadów np. opakowania wielokrotnego użytku;
  - Zamiast reklamówki ze sklepu używamy toreb eko – płóciennych;
  - Wykorzystanie odpadów tzw. upcykling. Wypowiedzi - jak mądrze kupować, jak ciekawie wykorzystać używane rzeczy oraz jak ograniczyć indywidualną konsumpcję (np. wyprodukowanie modnych mebli z palet).
6. Odpady niebezpieczne i ich uciążliwość:
  - przykłady odpadów niebezpiecznych;
  - postępowanie z odpadami niebezpiecznymi.
7. Kompostowanie odpadów na przykładzie PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach i małego kompostownika w ogrodzie.

Poprzez emisję filmu zaapelujemy do mieszkańców by zwrócili uwagę na prawidłową segregację odpadów oraz ograniczanie wytwarzania odpadów.

W celu dotarcia do jak największej liczby odbiorców postawimy na zrozumiały i przystępny język komunikacji. Film będzie emitowany w internetowej telewizji, na kanale YouTube oraz zamieszczony zostanie na stronach internetowych i portalach społecznościowych: RCEE w Płocku, Urzędu Miasta Płocka, szkół i przedszkoli w m. Płocku – będzie służył także, jako materiał edukacyjny w trakcie lekcji on-line.

Dołożymy wszelkich starań, aby odbiorcy projektu przełamali myślenie w kategorii „oni” i przyjęli perspektywę „ja”.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
- przygotowanie 15 minutowego filmu edukacyjnego pt. „Odpady – śmieci czy surowce?”	- emisja 15 minutowego filmu edukacyjnego pt. „Odpady – śmieci czy surowce?” w internetowej telewizji <a href="http://www.inforplcoktv.pl">www.inforplcoktv.pl</a> , kanale YouTube, na stronie internetowej i facebooku RCEE, U.M. Płocka, jednostek oświatowych i organizacji pozarządowych.	- film w zapisie mp4, liczba wyświetleń, liczba unikalnych użytkowników, statystyka odwiedzin strony, dokumentacja fotograficzna,

#### 5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Misją RCEE w Płocku jest dążenie do stanu, w którym obywatele będą świadomi zjawisk i problemów ekologicznych, posiadać będą wiedzę, umiejętności, motywację i chęci niezbędne do działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju miast i wsi.

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku od 1993 roku prowadzi edukację ekologiczną szerokiego grona społeczeństwa: dzieci, młodzieży i dorosłych aktywizując ich do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształtując postawy proekologiczne, upowszechniając wiedzę o przyrodzie i jej ochronie.

W dotychczasowej swojej działalności zrealizowaliśmy szereg projektów edukacyjnych o tematyce związanej z m.in. z gospodarką odpadami. Oto niektóre projekty zrealizowane przez RCEE w Płocku:

1. Konkurs dla szkół i przedszkoli z terenu miasta Płocka na lokalną kampanię edukacyjno-informacyjną pn. "Plastik?

**Rezygnuję. Redukuję. Segreguję" (2020)****Cele konkursu:**

-podjęcie działań na terenie przedszkola/szkoły/osiedla na rzecz edukacji ekologicznej ukierunkowanych na problematykę odpadów z tworzyw sztucznych, ich poprawną segregację oraz recykling zgodnie z hasłem Kampanii Sprzątanie Świata "Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję";

-zwiększenie świadomości ekologicznej ogółu społeczeństwa w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów plastikowych oraz stosowania alternatyw dla używania plastiku w życiu codziennym;

-pogłębianie i utrwalanie wiedzy na temat segregacji odpadów w szczególności odpadów wykonanych z plastiku.

Przedmiotem konkursu było opracowanie relacji/reportażu z przeprowadzonej kampanii edukacyjno-informacyjnej przez klasę, grupę lub placówkę oświatową tj. przedszkole lub szkołę.

Do konkursu łącznie zostało zgłoszonych 15 prac konkursowych, z czego 1 praca z kategorii przedszkola została odrzucona formalnie ze względu na brak karty zgłoszeniowej oraz wymaganych oświadczeń.

Ocenie poddano 14 prac konkursowych z czego Komisja konkursowa wyłoniła łącznie 9 laureatów i 5 wyróżnionych w trzech kategoriach wiekowych.

Nagrody w Konkursie finansowane zostały ze środków: Miasta Płock - Szkoły Podstawowej Nr 14 im. prof. Władysława Szafera w Płocku, ul. Jachowicza 20

**2. Film, który powstał w ramach projektu pn. "Miasta i wsie chore od smogu - czy tak musi być?" (2020r)**

Podstawowym celem filmu jest przekazanie wiedzy w zakresie ochrony powietrza oraz ochrony środowiska przed hałasem.

Prezentuje on zagadnienia dotyczące aktualnego stanu powietrza i przyczyny powstawania zanieczyszczeń, ze szczególnym naciskiem na emisję zanieczyszczeń z kominów domów opalanych węglem i drewnem przy użyciu starych kotłów oraz źródeł hałasu.

Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego

**3. Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji (2019). Sfinansowano ze środków Miasta Płock.**

Główny cel projektu edukacyjnego pn. "Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji" było rozwijanie świadomości ekologicznej u 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka, poprzez kształtowanie umiejętności segregowania odpadów oraz podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją.

W ramach projektu zrealizowano warsztaty w których wzięło udział 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka. Na zakończenie zajęć, każda grupa warsztatowa otrzymała zestaw gier karcianych: "Segregator" i "Komplecik". Kolejnym zrealizowanym działaniem było przygotowanie stoisk edukacyjnych i przeprowadzenia warsztatów „Strefa niskiej emisji” z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska. Stoisko edukacyjne połączone z warsztatami - czyli "Strefa niskiej emisji" była kompendium wiedzy na temat przyczyn zanieczyszczenia powietrza. To także źródło danych o najbardziej szkodliwych substancjach jakie trafiają do atmosfery przede wszystkim w wyniku nie ekologicznego ogrzewania domów. Warsztaty wzbogacone zostały przygotowaną wystawą ze zdjęciami i rysunkami obrazującymi opisane wskazówki, przykładami prezentowanych treści.

**4. Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią (2019).**

Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Celem głównym projektu "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" było podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, promowanie aktywnych postaw oraz czynnego wypoczynku połączonego z ochroną przyrody. Istotą projektu było uaktywnianie poprzez proponowane działania i zachęcanie do zmiany nawyków oraz samodzielnego podejmowania inicjatyw na rzecz ochrony przyrody. „Przygoda to przyroda” to pięciodniowe warsztaty ekologiczne połączone z wypoczynkiem, które odbyły się w dniach 22 - 26 lipca 2019r. w Modelowym Wiejskim Centrum Ekoturystyki - Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - Zielona Szkoła w Sendeniu oraz Stowarzyszeniu Ekologiczno - Kulturalnym "Ziarno" w Grzybowie. "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" to ciekawa i atrakcyjna forma wypoczynku w postaci warsztatów, podczas których dzieci i młodzież nie tylko nabyli nowe umiejętności ale przede wszystkim w atrakcyjny sposób spędzili wakacje - był to wypoczynek połączony z elementami edukacji. W trakcie tematycznych warsztatów w interesujący sposób przybliżyliśmy uczestnikom szacunek do przyrody, środowiska.

**5. Pogadanki ekologiczne na temat odpadów (2018). Sfinansowano ze środków Miasta Płock.****Działania:**

- "Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka".

W trakcie warsztatów dzieci dowiedziały się: co to są odpady i jak należy z nimi prawidłowo postępować, poznały kolory pojemników służące do segregacji odpadów oraz jakie rodzaje odpadów należy w nich umieszczać, a także dowiedziały się jak postępować z odpadami niebezpiecznymi (zsee, bateriami, lekami).

Dzieci uczestniczyły także w konkursach, których celem jest utrwalenie ww zagadnień - były to powielone karty pracy, kolorowanki, krzyżówki.

- Plakat "Chronię środowisko - segreguję odpady".

**4. Edukacja ekologiczna dzieci, młodzieży i dorosłych aktywizująca ich do działań (2018). Sfinansowano ze środków PGO w Płocku.**

- Warsztaty dla dzieci i młodzieży szkolnej pn. "Ekopomysł - twórcze warsztaty upcyklingowe",
- Kampania edukacyjna dla dzieci i młodzieży pn. "Ziemia woła SOS",
- Organizacja Kampanii Sprzątanie Świata 2018 - warsztaty dla szkolnych koordynatorów kampanii,
- Konkurs na najlepiej przeprowadzoną kampanię Sprzątanie Świata 2018.

6. Ekopomysł - twórcze warsztaty upcyklingowe (2018).

Celem głównym projektu "Ekopomysł - twórcze warsztaty upcyklingowe" jest zwiększenie aktywności dzieci i młodzieży z Regionu Płockiego w zakresie realizacji zasad zrównoważonej konsumpcji, kształtowanie ekologicznych postaw oraz wykształcenie grona świadomych ekokonsumentów którzy w życiu codziennym będą traktować odpady w swoich gospodarstwach domowych - jeśli już powstaną - jako surowce wtórne podczas 6 m-cy realizacji projektu oraz po jego zakończeniu.

To program mówiący o tym, jak być świadomym konsumentem, czyli jak mądrze kupować; jak ciekawie wykorzystać używane rzeczy, jak segregować odpady, jak ograniczyć indywidualną konsumpcję.

Skierowany do dzieci i młodzieży odpowiedzialnych za wdrażanie zrównoważonego rozwoju w przyszłości oraz do całych społeczności lokalnych, aby zmienić ich codzienne nawyki oraz zwiększyć świadomość ekologiczną

Działania:

1. Plansze edukacyjne nt. "Jak powinniśmy prawidłowo segregować odpady?", "Co to jest recykling?".
2. Ekopomysł - twórcze warsztaty upcyklingowe

To nie są wszystkie projekty edukacyjne zrealizowane przez RCEE w Płocku – to są przykładowe projekty, które zostały zrealizowane w ciągu minionych dwóch lat, które są zgodne z tematyką konkursu.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Opracowanie scenariusza filmu edukacyjny pt. „Odpady – śmieci czy surowce?”	1 000,00 zł		
2	Nagranie, montaż i emisja 15 minutowego filmu edukacyjnego (produkcja, postprodukcja oraz emisja)	9 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: 2020-11-18 07:16:26

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.